

Протокол №2

Заседания методического объединения учителей ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» среднего и старшего звена.

От 11 ноября 2022 г.

Присутствовали:

1. Гадзацева В.Т.
2. Келехсаева Н.В.
3. Корнаева Ф.К
4. Лущик Я.В.
5. Огоева З.А.
6. Тамаева Г.Г.
7. Танделова Е.М.
8. Торчинова Л.Г.
9. Худиева И.К.
- 10.Цгоева Б.Г.
- 11.Цоциева Ж.М.

Повестка дня:

1. Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС.
2. Об адаптации обучающихся 5 класса. Справка психолога.
3. Подготовка учащихся к ОГЭ. Методы и формы.

Слушали:

1. По первому вопросу Танделову Е.М. – учителя русского языка и литературы, Цгоеву Б.Г. – учителя математики.
2. По второму вопросу Корнаеву Ф.К.
3. По третьему вопросу Степанову И.Ю. – учителя математики, Корнаеву Ф.К. – учителя русского языка и литературы, Цоциеву Ж.М.

1. По первому вопросу с докладом «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС» выступила Танделова Е.М. – учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 класса. В своем докладе она подняла такие вопросы, касающиеся проблемы преемственности между начальной и основной школой, что нередко очень узко понимается преемственность и непрерывность между начальной и основной школой. Также было уделено внимание психологической составляющей: переход в основную школу совпадает со многими изменениями в развитии ребенка: начинается «кризисный» период, связанный

ведущей деятельности, повышением уровня тревожности, что соответственно может сказаться и на успеваемости. Были предложены пути решения данных вопросов в учебном процессе.

2. По второму вопросу была заслушана справка психолога Тимаховой Т.А. Даны рекомендации.

По третьему вопросу слушали Степанову И.Ю. – учителя математики. В своем докладе она рассказала о структуре КИМ по математике. Выделила наиболее сложные вопросы. Рассказала о методах работы со слабыми учащимися и сильными при подготовке к сдаче экзамена.

Корнаеву Ф.К. – учителя русского языка и литературы. Выступила с докладом «Типичные ошибки в изложении и сочинении при написании ОГЭ». Провела классификацию основных ошибок, допускаемых учащимися. Рассказала о методах и формах работы в данном направлении.

Цоциева Ж.М. – учитель истории и обществознания выступила с докладом «Подготовка учащихся к ОГЭ». Рассказала о системе подготовки к ОГЭ по данным предметам, создании методической базы, использовании информационно-коммуникационных технологий.

Решили:

1. Всем учителям необходимо:
2. эффективнее внедрять деятельностный подход в образовательный процесс, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей учащихся;
3. осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными, так и со слабоуспевающими;
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА в формате ОГЭ.

Руководитель МО



Цоциева Ж.М.