

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия имени
Аксо Колиева»**



**Публичный доклад
за 2013 – 2014 учебный год**

г.Владикавказ

2014 г.

**«Просвещение приносит благие плоды обществу только тогда, когда
основанием ему служит вера».**

Митрополит Московский Филарет

**«Управлять развитием личности,
формированием нравственных
установок, усвоением духовных
ценностей – это не покушение на
свободу выбора ребёнка, свободу
воли. Это лишь осознание того, что
нравственное сознание, воля не
растут сами по себе, их нужно
пробудить и укрепить. Это и есть
воспитание».**

Л. И. Беляева



Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия имени Аксо Колиева» создано в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 16 ноября 2005г. Изменения и дополнения в Устав учреждения внесены 7 июня 2010г., 24 июня 2011г. Православная гимназия руководствуется в своей деятельности Федеральными Законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, положением об общеобразовательном учреждении, каноническим Уставом об управлении Русской Православной Церкви, Уставом Русской Православной Церкви (гражданским), указами, распоряжениями Епархиального архиерея,

решениями епархиального собрания и Епархиального совета, настоящим Уставом.

Гимназия имеет лицензию: № 320563 от 03 августа 2010г.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 9 февраля 2011г., № 000007.

Гимназия - первое православное общеобразовательное учреждение в Республике Северная Осетия-Алания, созданное по благословению архиепископа Ставропольского и Владикавказского Феофана.

Учредителем гимназии является Северо-Осетинская общественная организация «Центр православного просвещения и культуры «Покров», ИНН 1502046434, КПП 1520201001, ОГРН 1031500001015. Адрес: 362027, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Революции, 33.

Директор образовательного учреждения

Калоева Залина Эльбрусовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Годжиева Галина Георгиевна.

Заместитель директора по воспитательной работе

Торчинова Лиана Гурамовна.

Согласно полученной лицензии, гимназия имеет право на реализацию программ начального, основного общего образования. Православная гимназия функционирует в режиме полного дня. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения и объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Основной целью образовательной деятельности является получение учащимися образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также религиозно-нравственное образование и воспитание обучающихся в духе христианской нравственности и традиций Православной Церкви.



Конфессиональная направленность образовательного учреждения способствует созданию благоприятных условий для создания и реализации воспитательной системы, фундаментом которой являются православные и национальные ценности. Среда – это основополагающий фактор в формировании внутреннего стержня личности. Сегодня роль православных образовательных учреждений в воспитании нового духовно здорового поколения огромна. Работа с детьми в подобных учреждениях показывает, что разумное сочетание в воспитательной системе истинной духовности и современных требований образовательных стандартов дает ожидаемый положительный результат.

В 2005 году гимназия открывалась как начальное образовательное учреждение, однако по истечении короткого времени у родителей обучающихся и у самих детей возникло желание продолжить образование в православной школе. К счастью, церковной властью для Православной гимназии к началу 2010 – 2011 учебного года было предоставлено новое комфортное здание, расположенное на территории главного храма республики, Собора святого великомученика Георгия Победоносца. Одновременно гимназии было присвоено имя известного осетинского просветителя, представителя осетинской церковной интеллигенции, протоиерея Аксо (Алексия) Колиева.

Материально-техническая база образовательного учреждения – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа современного педагогического коллектива должна быть обеспечена учебно-техническим оборудованием.

В гимназии имеются:

учебные кабинеты - 9,

спортивный зал - 1,

столовая - 1,

актовый зал - 1,

медицинский кабинет - 1.

Общая площадь здания – 1298 кв.м.

Техническое оснащение гимназии в 2013-2014 учебном году значительно улучшилось (в гимназии имеется: видеопроектор – 3шт., компьютеры во всех классах), обстановка и оформление классных аудиторий, актового зала, обеденного зала не только создают атмосферу комфорта, но и способствуют развитию эстетического вкуса у детей. Максимальная вместимость классных аудиторий 25 учеников. Малочисленность классов также является благоприятным фактором, и способствует более эффективному осуществлению образовательного процесса.

Необходимо отметить, что желающих привести своих детей учиться в Православную гимназию с каждым годом становилось все больше. Гимназия привлекала к себе не только комфортными условиями и режимом полного дня, но главным - добрым и внимательным отношением к детям, благочестивым укладом и традициями, которые, несмотря на молодой возраст, уже сложились в учреждении.



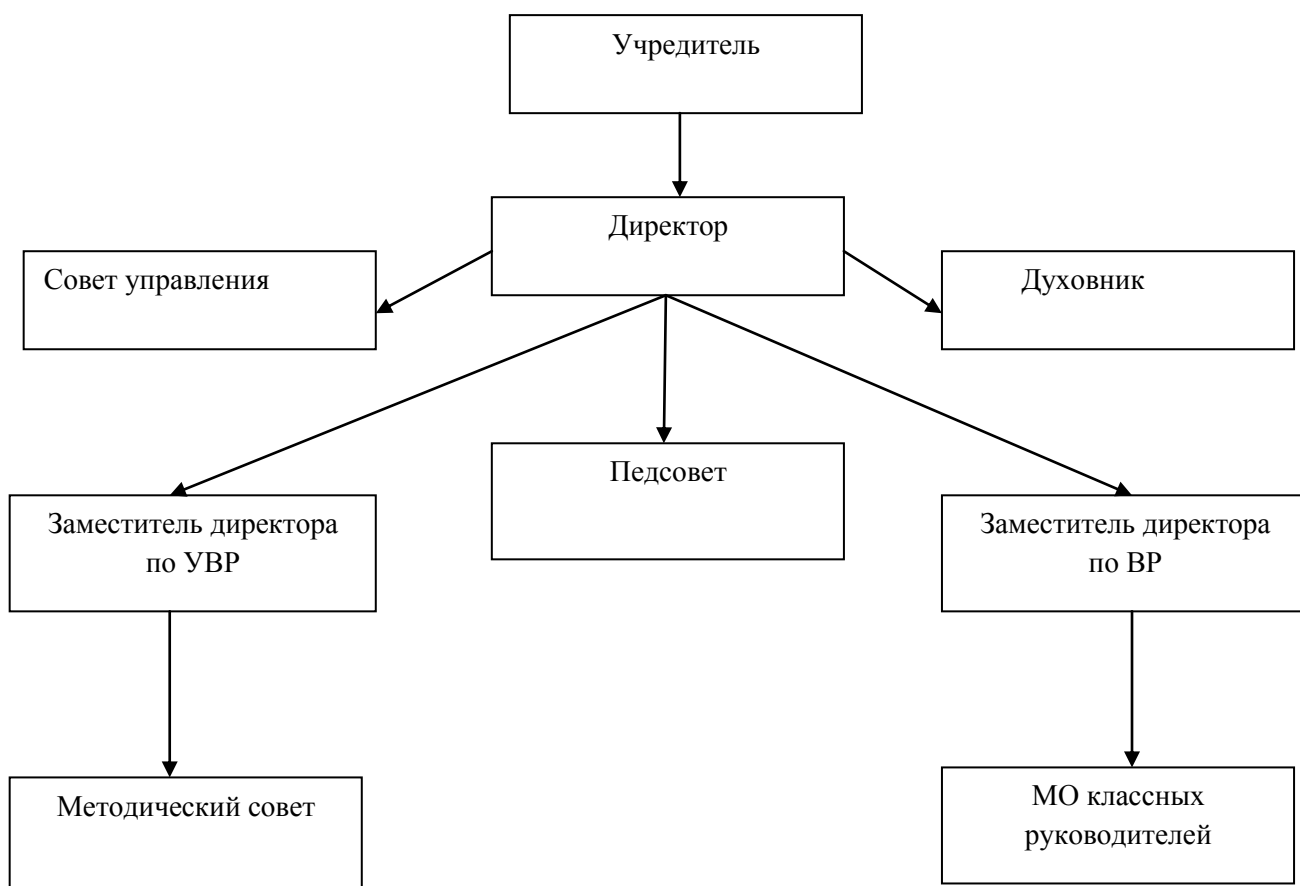
Данная таблица наглядно показывает динамику численности учащихся с первого учебного года школы. Но, к сожалению, в 2012-2013 учебном году гимназия перешла на реализацию программы начального образования. В связи с этим преобразованием, количество учащихся в гимназии в 2012-2013 учебном году сократилось до 74 человек. На начало 2013-2014 учебного года в 1-4 классах насчитывалось 73 ученика, на конец – 65 ученика.



Учебный год	Всего учащихся
2006-2007	11 чел: Начальные классы – 1 класс
2007-2008	28 чел Начальные классы – 2 класса
2008-2009	41 чел Начальные классы – 3 класса
2009-2010	73 чел Начальные классы – 4 класса
2010-2011	124 чел Начальные классы – 87 чел. Основные - 37 чел..
2010-2011	141 чел. Начальные классы – 102 чел. Основные – 39 чел.
2012-2013	Начальные классы – 74 чел.
2013-2014	Начальные классы – 65 чел.

Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Тематические педсоветы в 2013-2014 учебном году:

- «Воспитание сознательной дисциплины у учащихся начальных классов».
- «Духовно-нравственное становление и развитие личности; воспитание внутренней культуры учащихся».
- «Здоровье школьника – задача первостепенной важности. Проектная деятельность гимназии».

Особое внимание в работе педагогических советов, МО и совещаний администрации гимназии уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, развитию творческого мастерства и потенциала учителя.

Развитие учительского потенциала осуществлялось в следующих направлениях:

- освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Организация образовательного процесса.

В НОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» 4 класса.
Гимназия работает в режиме полного дня пятидневки.

Продолжительность урока – 45 минут, перемены – 10 минут, большая перемена – 20 минут. Вторая половина дня – самоподготовка обучающихся, дополнительные и развивающие занятия, индивидуальные консультации, работа кружков, общешкольные и классные творческие мероприятия.

Организация образовательного процесса во всех четырех классах осуществлялась в соответствии с учебным планом, графиком работы.

Учебный план гимназии на 2013-2014 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	3	5	5	4	17
	Родной (осетинский) язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный (англ.) язык	-	2	2	3	7

Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное воспитание	Основы Православной культуры	1	1	1	1	4
ИТОГО:		21	25	25	25	96
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное: проектная деятельность, шахматы, начальное техническое моделирование		4	4	4	4	16
Художественно-эстетическое: хореография, хоровое пение		2	2	2	2	8
Духовно-нравственное: «Жития святых», «Урок Добра»		2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное:		1	1	1	1	4

«Корректирующая гимнастика»						
Социальное: экономика		1	1	1	1	4
ИТОГО:		10	10	10	10	40

На начало 2013 – 2014 учебного года в 1 – 4 классах насчитывалось 73 ученика, на конец - 65.

Учебный процесс во всех классах осуществлялся по программе «Школа 21 века». Возглавляли его педагогические работники, имеющие базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

12 из 14 учителей (92,9%) с высшим профессиональным образованием; двое имеют звания: заместитель директора по УВР Годжиева Г.Г. – «Заслуженный учитель РСО-А», Герасименко Г.С. – «Почетный работник образования РФ».

Заместитель директора по ВР Торчинова Л.Г. (преподаватель курса «Основы православной культуры») – обладатель Почетной грамоты Московского отдела катехизации; Ковригина С.В. (учитель музыки) – призер конкурса «Учитель года – 2008»; Сильнягина Т.Б. (преподаватель физической культуры) – «Лауреат всероссийских конкурсов».

Учебно-методическая работа.

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе новых подходов к личностно – ориентированному обучению, предполагающих в соответствии с требованиями стандартов второго поколения возрождение нравственности, духовности, культуры».

Перед педагогами стояли следующие цели:

- создать в ОУ развивающую предметную среду;
- продолжить работу по обеспечению качества обучения и роста профессиональной компетентности педагогов как условия достижения планируемых результатов;

- усилить работу по формированию у младших школьников ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создать условия для эффективного сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

1. Работать над повышением качества знаний у младших школьников, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
2. Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
3. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства педагогов.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Продолжить работу по внедрению ФГОС второго поколения.

Исходя из основной научно - методической темы гимназии и учитывая результаты 2012-2013 учебного года, на заседании методического объединения учителей были вынесены следующие вопросы:

«Формирование УУД у младших школьников»;

«Отработка вычислительных навыков на уроках математики»;

«Организация работы над орфограммами на уроках русского языка»;

«Работа над развитием письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературного чтения»;

«Использование национально-регионального и православного компонентов на уроках окружающего мира»;

«Начальная школа в условиях работы по новым стандартам». Круглый стол.

Вся деятельность педагогического коллектива гимназии была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности, на совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе новых подходов к личностно – ориентированному образованию.

В течение учебного года были проведены пять заседаний методического объединения учителей первой ступени. Центральное место при рассмотрении намеченных вопросов отводилось стандартам второго поколения. На первом же заседании МО в сентябре был рассмотрен вопрос «Формирование УУД у младших школьников».

С докладом по данной теме выступила перед коллегами

Кайтукова Б.К. Различные приемы работы по формированию у ребят универсальных учебных действий (включая здоровьесбережение) демонстрировали учителя в ходе учебно-воспитательного процесса на протяжении всего истекшего учебного года.

Итоги этой работы в форме «круглого стола» были подведены на заключительном заседании МО 5 июня 2014г.

На ноябрьском заседании был рассмотрен вопрос «Отработка вычислительных навыков на уроках математики». С содержательным докладом по этой теме выступила Дульнева Н.А. На хорошем научно – методическом уровне прошли открытые уроки в классах Герасименко Г.С., Коцовой С.П., Дульневой Н.А., Туаевой Т.Г. В январе и в феврале изучался вопрос «Работа над развитием письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературного чтения». Доклад по данной теме подготовила Герасименко Г.С. Открытый урок обучающего подробного изложения по тексту повествовательного характера дала Коцова С.П. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Зима» провела Дульнева Н.А. Основную тему четвертого заседания МО «Использование национально – регионального и православного компонентов на уроках окружающего мира» озвучила в форме доклада Коцова С.П. Открытые уроки, соответствующие современным требованиям, подготовили и провели Герасименко Г.С., Коцова С.П. и Туаева Т.Г.

На высоком уровне прошли в гимназии мероприятия, посвященные «Дню открытых дверей». Интегрированный урок на материале английского и осетинского языков по теме «Пасха в России и в Англии» подготовили и провели учителя Огоева З.А., Томаева Г.А. Открытый урок русского языка, данный Дульневой Н.А. по теме «Предложение», был посвящен предстоящему Дню Победы. Присутствовавшие на мероприятиях отметили высокий профессионализм педагогов и выразили искреннюю благодарность за организацию

учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Заключительное пятое заседание методического объединения по теме «Начальная школа в условиях работы по новым стандартам»

прошло, как было сказано выше, в форме «круглого стола». Учителя подробно осветили результаты работы по формированию у ребят необходимых УУД, определили задачи на предстоящий учебный год. Таким образом, план работы ШМО, возглавляемого Коцоевой С.П., был выполнен полностью.

На протяжении всего учебного года продолжалась работа учителей по самообразованию. Методическая копилка школы пополнилась таким интересным и нужным материалом, как «Формирование навыков звуко – буквенного анализа в начальной школе» (учитель Туаева Т.Г.), «Роль дидактических игр на уроках в начальной школе» (учитель Коцоева С.П.), « Работа со словами из словаря для справок» (учитель Герасименко Г.С.), «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» (учитель Дульнева Н.А.)

Активно велась на протяжении всего учебного года исследовательская деятельность во всех классах. Очень интересные проекты по темам «Мое православное имя», «История осетинского национального костюма», «Храм Александра Невского», « Аксо Колиев» подготовили и представили на заседании школьного научно - исследовательского общества «Кладезь» учащиеся Торчинов Илья, Николова Дана, Габуев Георгий, Каболова Мария, Миделашвили Лейла, Трубаченко Емилия и Шармадини Алена.





Учителями начальных классов проводилась немалая работа по внедрению современных технологий и активных форм занятий с учащимися таких, как: лично - ориентированный подход, здоровьесбережение, парная и групповая формы работы. Умело последние две формы работы использовали в ходе развития, обучения, воспитания младших школьников учителя Коцоева С.П. и Дульнева Н.А.

В соответствии с планом очередную курсовую подготовку в СОРИПКРО прошли Дульнева Н.А. и Томаева Г.А.

Характеризуя учебную работу, следует отметить, что активное участие приняли младшие школьники в Международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».

Первые места в районе и в школе заняли:

Кокаев Вадим (учитель Коцоева С.П.);

Миделашвили Лейла (учитель Герасименко Г.С.);

Шармадини Алена (учитель Дульнева Н.А.)

Вторые места в районе и в школе:

Бахарева Михаила (учитель Коцоева С.П.);

Каболовой Марии (учитель Герасименко Г.С.);

Гадзацева Руслана (учитель Дульнева Н.А.).

Третьи места в районе и в школе:

Николова Давида (учитель Коцоева С.П.),

Марзоевой Зарины (учитель Герасименко Г.С.);

Черткоева Давида (учитель Дульнева Н.А.).

Призовые 1 - 3 места в школе заняли обучающиеся нашей гимназии и в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» (учитель Огоева З.А.):

1 место в школе:

ученица 3 класса Николова Дана;

ученица 4 класса Датиева Амина.

2 место в школе заняли:

ученица 3 класса - Марзоева Зарина;

ученица 4 класса - Шармадини Алена.

3 место в школе:

ученик 3 класса - Гусалов Константин;

ученица 4 класса - Светличная Дана.

В рамках «Недели математики» 25 - 29 ноября в гимназии была проведена олимпиада, прошли открытые уроки; учащиеся 2 – 4 классов оформили содержательные, красочные стенгазеты. По результатам школьной математической олимпиады призовые места распределились следующим образом:

2 класс

1 место – Бахарев Михаил

2 место – Демурова Агунда

3 место – Гадзацева Яна

3 класс

1 место – Нартикоева Анна

2 место – Федоров Богдан

3 место – Гусалов Константин и Цагараев Ацамаз

4 класс

1 место – Демуров Таймураз

2 место – Гадзацев Руслан

3 место – Бирагов Юрий

С 21 по 25 апреля в школе проходила «Неделя русского языка и литературного чтения». В рамках этого мероприятия учителя Герасименко Г.С., Дульнева Н.А., Коцоева С.П. подготовили и провели открытые уроки, оформили с учащимися стенгазеты. Активное участие приняли ученики этих классов в школьной олимпиаде по русскому языку. В конкурсе чтецов участвовали и первоклассники. Победителями олимпиады по русскому языку стали следующие учащиеся:

1 место – Бахарев Михаил – 2 класс (учитель Коцоева С.П.);

2 место – Шармадини Алена – 4 класс (учитель Дульнева Н.А.);

3 место – Гагоев Роман и Миделашвили Лейла – 3 класс (учитель Герасименко Г.С.).



В конкурсе чтецов призовые места распределились следующим образом:

1 место – Трубаченко Емилия – 1 класс;

Бахарев Михаил – 2 класс;

Миделашвили Лейла – 3 класс.

2 место – Габуаева Виктория - 1 класс;

Николов Давид - 2 класс;

Гусалов Константин - 3 класс;

Федоров Богдан - 3 класс.

3 место – Торчинов Илья - 2 класс;

Артемьева Валерия - 4 класс.

Подводя итоги учебной деятельности коллектива за истекший учебный год, следует отметить, что из 65 учащихся гимназии аттестованы 54. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательных учреждениях», а также с письмом Министерства образования и науки РФ не аттестованы 11 первоклассников. Успевают все обучающиеся 2 – 4 классов. Отличников всего 6: двое из них в 3 классе (Каболова Мария, Марзоева Зарина); четверо - в 4 классе (Гадзацев Руслан, Датиева Амина, Светличная Дана, Шармадини Алена).



Хорошистов - 28. Во 2 классе их 12, в 3-ем – 7, в 4-ом – 9.

Успеваемость по школе – 100%, качество – 62,96%; СОУ – 57,63%; средний балл - 3,74. По сравнению с первым полугодием текущего учебного года успеваемость выросла на 1,8%, качество – на 6,8%. Стопроцентная успеваемость в классах Герасименко Г.С., Дульневой Н.А. и Коцовой С.П. Высокое качество знаний (66,7% - 69,2%) во втором и в третьем классах (учителя Герасименко Г.С. и Коцова С.П.) Неплохой показатель качества (56,5%) и в классе Дульневой Н.А.

Немалая работа по выявлению уровня готовности первоклассников к школьному обучению была проделана Туаевой Т.Г. По результатам входной диагностики только у 4 учащихся (30,77%) первого класса к началу обучения были сформированы на должном уровне внимание, мышление, память, усидчивость, мелкая моторика. 6 первоклассников(46,15%) показали средний уровень готовности, трое (23,08%) - низкий.

Полученные данные были грамотно использованы учителем Туаевой Т.Г. для осуществления личносно – ориентированного подхода в процессе обучения первоклассников. Свидетельство тому, результаты второго и третьего диагностических обследований учащихся.

	2-ое диагн.обследование (конец 1 полугодия)		3-ье диагн.обследование (конец года)	
	Лингвистическая часть	Математика	Лингвистическая часть	Математика
Успеваемость	100%	84,61%	100%	100%
Качество	75%	69,23%	81,81%	90,9%
СОУ	72%	55,07%	75,27%	81,09%
Ср. балл	4,16	3,61	4,27	4,45

В ходе диагностического обследования, проведенного в конце учебного года, были получены следующие результаты:

Высокий уровень		Средний уровень	Низкий уровень
Русский язык	- 45,45%	36,36%	18,19%
Математика	- 54,54%	36,36%	9,1%

Т.е. положительная динамика в работе учителя с классом – налицо.

Формированию основ музыкальной культуры у младших школьников (умения воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, ориентироваться в музыкально - поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края, ценить отечественные народные музыкальные традиции) способствовали уроки музыки, проводимые Ковригиной С.В. Большая, многогранная работа по укреплению здоровья и физическому развитию ребят проходила под руководством преподавателя Сильнягиной Т.Б. как на уроках, так и во внеурочной деятельности, на занятиях корригирующей гимнастики.

На высоком профессиональном уровне проводились уроки по основам православной культуры заместителем директора по ВР Торчиновой Л.Г. Свидетельство тому – интерес ребят к предмету и итоги года: 42 из 54 аттестованных по ОПК получили оценку «5» и только 12 учащихся – оценку «4». Порадовал всех и результат Всероссийского конкурса детского творчества, посвященного 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского, в котором ученик Лианы Гурамовны Хворостьянов Давид занял в епархиальном этапе второе место. А по результатам муниципального тура олимпиады по ОПК «Русь святая, храни веру православную!» четвероклассники Гадзацев Руслан, Дзахоева Анна, Короев Аслан, Шармадини Алена, Датиева Амина были награждены дипломами победителей конкурса.



Воспитательный процесс является приоритетным направлением деятельности гимназии, что согласуется с Законом Российской Федерации «Об образовании». Особенности организационной структуры Гимназии и заявленные цели ее функционирования предполагают создание православного уклада жизни образовательного учреждения, способствующего духовно - нравственному становлению и развитию личности ребенка, раскрытию ее творческого потенциала. Это накладывает особую ответственность на все субъекты учебно-воспитательного процесса и требует системного подхода к осуществляемой деятельности. Основной задачей стоящей перед гимназией, является повышение эффективности воспитательной системы, основанной на православных ценностях.

В соответствии с основными целями, прописанными в Уставе гимназии:
- **обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта;**
- **воспитание учащихся на основе православных традиций,**
гимназия в своей воспитательной деятельности ориентируется на следующие установки:

- 1) традиции православной педагогики;
- 2) требования Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) участие родителей в осуществлении образовательного (учебного и воспитательного) процесса в рамках деятельности по формированию единого образовательного пространства (Гимназия — Семья — Церковь).

Таким образом, воспитательная система гимназии соединяет выполнение социального заказа на воспитание и государственного стандарта, при этом подчиняя **их нормам христианской нравственности.**

Выполнение подобной задачи невозможно без выстроенной системы направлений, форм и методов работы, а также без осознания всеми участниками воспитательного процесса целей и задач воспитания, с тем, чтобы осуществлять воспитательный процесс в едином русле, формировать у учащихся целостную картину восприятия мира и ценностных ориентиров.

С этой целью в учебном плане предусмотрены специальные предметы православного духовно- нравственного содержания в рамках гимназического компонента, основным из которых является ОПК.

Участие в литургической и молитвенной жизни Церкви является важной частью воспитательного процесса гимназии:

Каждый учебный год начинается и заканчивается торжественным молебном.

В жизни Гимназии предусмотрены совместные посещения богослужений, совершаемых в Кафедральном соборе св. вмч. Георгия Победоносца, на территории которого расположена гимназия. Гимназисты

совместно посещают богослужения во все дни Двенадесятых и Великих праздников, выпадающих на учебные дни.



Во время участия в Божественной литургии учащиеся исповедуются у священников и причащаются Святых Христовых Тайн. Каждый понедельник в гимназии проводится молебен перед началом учебной недели.

Рабочий день в гимназии начинается молитвой перед учением.

Трапеза в гимназии начинается и заканчивается также молитвой.

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно проекту нового базисного учебного плана, она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сказано, что «именно общеобразовательной школе принадлежит особо важная роль, так как нравственные ценности формируются наиболее системно, последовательно и глубоко всем укладом школьной жизни. Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью».

Ребёнок приходит в школу, уже имея многие личностные качества, но развитие личности – процесс длительный, он идёт в течение всей жизни. В школьном возрасте берёт начало воспитание ценностного отношения к явлениям, поступкам людей, качеств личности, в том числе и к самому себе.

Важна грамотная, целенаправленная воспитательная работа в школе по формированию личности, определение которой заявлено в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Критерии национального воспитательного идеала и есть те главные составляющие, из которых формируется человек высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Обучающимся гимназии предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие в рамках внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Эти направления в гимназии представлены следующим образом:

общеинтеллектуальное направление:

Шахматы (Рухлин А.В.)	- 1ч.
"Зондабита" (Томаева Г.А.)	- 1ч;
Шашки (Подгайная Т.П.)	
"Умники и умницы"	- 1ч.

общекультурное:

"Живое слово"(воспитатели).	
Осетинские танцы (Бясов А.)	- 1 ч.
Осетинская гармошка (Агкацева З.Ю.)	- 1 ч.

духовно — нравственное направление:

"Жития святых" (Торчинова Л.Г.) -1 ч;

«Урок Добра» (воспитатели) -1 ч.

спортивно оздоровительное направление:

Корригирующая гимнастика (Сильнягина Т.Б.) -1ч;

социальное:

Проектная деятельность (Уртаева Н.В.) -1ч.





В 2013 - 2014 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе новых подходов к личностно-ориентированному обучению, предполагающих в соответствии с требованиями стандартов второго поколения возрождение нравственности, духовности, культуры.

Перед педагогами стояли следующие задачи:

- продолжить воспитание обучающихся на лучших традициях отечественной и православной культуры;

- активнее вести работу по развитию духовных и творческих способностей у младших школьников;
- формировать и расширять представления детей о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурно-национального единства Российского государства;
- воспитывать патриотические чувства подрастающего поколения и желание быть полезными своей Родине;
- формировать мотивацию к учению, в том числе к получению знаний в области истории православной культуры.

Для достижения этих целей коллективом гимназии была проделана серьезная работа.

В 2013 – 2014 году функционировало 4 группы продленного дня, всего 65 человек. Воспитатели - Лущик Я.В., Томаева Б.З., Тебиева Э.С., Дульнева Н.А. позволили оказывать индивидуальную помощь учащимся при подготовке домашних заданий, шире проводить воспитательную работу с учащимися, учитывая интересы и возможности, развивать их творческую деятельность. На протяжении всего учебного года учителя и воспитатели гимназии вели большую внеклассную работу: тематические классные часы, экскурсии, акции милосердия, участие в городских и республиканских мероприятиях, проектная деятельность, спортивные состязания, тематические праздники с целью сплочения ученического коллектива и коллектива родителей.



Режим работы в классах строится по традиционной схеме:

- первая половина дня отдана на урочную работу;
- во второй половине дня гимназисты обедают, гуляют, а затем посещают кружки и занятия по расписанию.

Внеурочная работа в классах построена на привлечении воспитателей, учителей по ОПК, физкультуры, осетинского языка и педагогов дополнительного образования для кружков «Шахматы», «Осетинские танцы», «Проектная деятельность», «Шашки», «Осетинская гармоника». Средний педагогический стаж работы сотрудников – 20 лет.

Воспитатель первого класса – Тебиева Эмма Созрикеевна – учитель математики высшей категории. Стаж – более 30 лет.

Воспитатель второго класса – Луцик Яна Владимировна – учитель физической культуры I категории. Стаж – более 20 лет.

Воспитатель третьего класса – Томаева Белла Заурбековна – учитель французского языка высшей категории. Стаж – более 35 лет.

Воспитатель четвертого класса – Дульнева Нелли Аветиковна – учитель начальных классов I категории. Стаж работы – 8 лет.

Кружок «Шахматы» ведет педагог дополнительного образования высшей категории – Рухлин А.В.

Кружок «Шашки» возглавляет дополнительного образования высшей категории – Подгайная Т.П. Стаж работы более 35 лет.

Кружок «Осетинские танцы» ведет профессиональный хореограф, педагог дополнительного образования высшей категории – Бясов А.С. Стаж работы более 35 лет.

Кружок «Осетинская гармоника» ведет педагог дополнительного образования высшей категории – Черджиева З.Ю. Стаж работы более 25 лет.

Проектной деятельностью руководит учитель высшей категории, почетный работник образования РФ – Уртаева Н.В. Стаж работы более 35 лет.

Кружок «Зондабита» - ведет учитель высшей категории – Томаева Г.А. Стаж работы более 20 лет.

«Жития святых» проводятся учителем высшей категории – Торчиновой Л.Г. Стаж работы – 15 лет.

Подобный подбор педагогических кадров позволяет с успехом реализовывать задачи, поставленные перед образовательным заведением ФГОС второго поколения.

Кружки и занятия велись по утвержденному директором расписанию.

Режим занятий по внеурочной деятельности.

Понедельник	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обед 12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Обед 13 ¹⁰ -13 ³⁰	Обед 13 ¹⁰ -13 ³⁰	Обед 13 ¹⁰ -13 ³⁰
	Прогулка 13 ¹⁰ -14 ⁰⁰	Прогулка 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Прогулка 13 ³⁰ -14 ¹⁰	Прогулка 13 ³⁰ -14 ¹⁰
	Самоподготовка 14 ¹⁰ -15 ¹⁰	Самоподготовка 14 ¹⁰ -15 ¹⁰	Самоподготовка 14 ¹⁰ -15 ¹⁰	Самоподготовка 14 ¹⁰ -15 ¹⁰
	«Зондабита» 15 ¹⁰ -16 ⁰⁰	«Живое слово» 15 ¹⁰ -16 ⁰⁰	Шахматы 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	
	Шахматы 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰		«Зондабита» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	«Умники и умницы» 16 ²⁰ -17 ⁰⁰
Вторник	«Жития Святых» 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	«Урок Добра» 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	Танцы 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	«Урок Добра» 15 ²⁰ -16 ⁰⁰
	«Живое слово» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	Танцы 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	«Жития Святых» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	«Живое слово» 16 ²⁰ -17 ⁰⁰
Проектная деятельность (творческое объединение «Кладезь» 15.20- 16.00				
Среда	Танцы 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	«Умники и умницы» 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	Шашки 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	«Зондабита» 15 ²⁰ -16 ⁰⁰
	Шашки 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	«Зондабита» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	«Живое слово» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	Танцы 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰

Четверг	«Умники и умницы» 15 ¹⁰ -16 ⁰⁰	Шашки 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	«Урок Добра» 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	Танцы 15 ²⁰ -16 ⁰⁰
	«Урок Добра» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	Танцы 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	«Умники и умницы» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	Шашки 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰
Пятница	Корректирующая гимнастика 15 ²⁰ -16 ⁰⁰		Танцы 15 ²⁰ -16 ⁰⁰	«Жития Святых» 15 ²⁰ -16 ⁰⁰
	Танцы 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	«Жития Святых» 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	Корректирующая гимнастика 16 ¹⁰ -16 ⁵⁰	

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика.

Внеклассная работа по различным предметам в начальной школе в виде проведенных мероприятий является мощным стимулом в повышении мотивации школьников к учению, в повышении интереса к предмету.

Внеклассные мероприятия несут большое познавательное, воспитывающее, духовно-нравственное и развивающее значение. Данные мероприятия были проведены так, как задумано и дали возможность установить дружеское отношение с учениками. Все учителя и воспитатели серьезно и ответственно относятся к подготовке внеклассных мероприятий, всегда получая высокую оценку. Поэтому в дальнейшем следует включать в планы работы обязательное их проведение, тщательно продумывать сроки их проведения, продолжать развивать систему внеклассной работы с учащимися различного уровня подготовки с целью создания такой атмосферы в процессе обучения, где каждый ученик мог бы реализовать свои способности.

В «Православной гимназии имени Аксо Колиева есть свои традиции проведения праздников:

«День Знаний»;

«День Наставника. Посвящение в гимназисты»;

«Рождество Христово»;

«Праздник Светлой Пасхи»;
 Акции милосердия;
 Еженедельные линейки;
 Молебны на начало недели;
 «Прощание с начальной школой».



В текущем учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Присутствовали	Ответственный
1.	Молебен на начало учебного года у памятника Аксо Колиева.	Владыка и священники Владикавказской и Аланской Епархии, администрация гимназии, учащиеся, родители.	Представители епархии; от гимназии – директор гимназии Калоева З.Э., зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., классные руководители, воспитатели.
2.	День Знаний. Торжественная линейка.	Клирики Владикавказской и Аланской Епархии, администрация гимназии, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., классные руководители.

3.	Молебны на начало учебной недели.	Еженедельно по понедельникам.	Священнослужители по графику.
4.	Мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана.	Учащиеся, родители, учителя.	Педагог-организатор Лущик Я.В., классные руководители, воспитатели, родители.
5.	Информационно-пропагандистская акция. «Детство без опасности». Проведение тренировочной учебной эвакуации, классных часов, конкурс рисунков, сочинений по теме «Пожарная безопасность».	Учащиеся, учителя.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., учитель по физической культуре Сильнягина Т.Б.
6.	Месячник по профилактике ДТП. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Сотрудники ГИБДД, учителя, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., классные руководители.
7.	Участие в вечернем Богослужении в честь Рождества Пресвятой Богородицы.	Учителя, воспитатели, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., учителя, воспитатели.
8.	Участие в праздничном Богослужении в честь праздника Воздвижения Креста. Исповедь. Причастие.	Учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., учителя, воспитатели.
9.	Беседа духовника гимназии с вновь прибывшими учителями и родителями.	Учителя, родители.	о. Иоанн Сухов.
10.	День Наставника. Посвящение в гимназисты.	Священники, учащиеся, учителя, воспитатели, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., кл. руководитель 1-го класса Кайтукова Б.К., преподаватель ИЗО Черткоти Д.С., преподаватель музыки Никитина Д.Г.
11.	Мероприятия, посвященные великому сыну Осетии К.Л. Хетагурову.	Священники, учителя, воспитатели, родители, учащиеся.	Учитель осетинского языка, классные руководители, педагог-организатор, куратор проектной деятельности.

12.	Участие в Богослужении в честь праздника Покров Пресвятой Богородицы.	Учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Педагогический коллектив.
13.	Концерт, посвященный празднику Покров Божией Матери.	Священники, учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., классный руководители.
14.	Экскурсия в страну символов «Символы страны все дети знать должны».	Учащиеся гимназии.	Воспитатели.
15.	«Сохраним для Вселенной». Городской конкурс юных художников в рамках Года охраны окружающей среды.	Учащиеся гимназии.	Преподаватель ИЗО Черткоти Д.С., классные руководители, воспитатели.
16.	Родительский лекторий.	Родители, учителя.	Психолог, священнослужитель.
17.	«Путешествие в город правовой культуры».	Учащиеся.	Воспитатели.
18.	Классные часы, посвященные Дню Матери. Конкурс рисунков «Наши мамы».	Учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г.
19.	Участие в Богослужении в честь Архистратига Божиего Архангела Михаила.	Учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В.
20.	Участие в Богослужении в честь праздника Введение Пресвятой Богородицы во храм.	Учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Учителя, воспитатели, родители.
21.	Концерт, посвященный празднику Введения Пресвятой Богородицы во храм (приурочен ко Дню Матери).	Учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	педагог-организатор Лущик Я.В., воспитатели.
22.	Подготовка к празднованию Рождества Христова: - изготовление праздничных открыток, сувениров; - праздничный концерт;	Учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., преподаватель ИЗО Черткоти Д.С., преподаватель музыки Никитина Д.Г.

	- Рождественская ярмарка.		
23.	Проведение праздника, посвященного Рождеству Христова.	Священники, учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В.
24.	Неделя Православной культуры. Ярмарочный день. Благотворительная акция (посещение детского дома).	Священники, учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В.
25.	Традиционные мероприятия, посвященные дню памяти А.С. Пушкина. Выставка детских рисунков, конкурсов чтецов, викторины, просмотр кино- и мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина.	Учителя, учащиеся, воспитатели, родители.	Заместители директора, классные руководители, воспитатели.
26.	Посещение музея им. Туганова. Цель: приобщение детей к миру искусства, знакомство с творчеством осетинских художников.	Учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., классные руководители, воспитатели.
27.	Проведение праздника Масленицы. Акция милосердия – посещение военного госпиталя.	Учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Педагог-организатор Лущик Я.В., педагогический коллектив.
28.	Мероприятия, посвященные «Защитникам Земли Русской»	Священники, учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., воспитатели, учителя.
29.	Выставка поделок и рисунков, приуроченная ко Дню Земли и Дню леса. Выезд в дендрарий.	Учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., воспитатели.
30.	Вечер памяти 40 Севастийским мученикам. Литературная гостиная, приуроченная ко Дню поэзии.	Священники, учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., воспитатели.
31.	Экскурсия в Национальную научную библиотеку.	Учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В.,

	Цель: знакомство с библиотекой.		воспитатели.
32.	День Здоровья.	Учителя, воспитатели, учащиеся.	Зам. директор по ВР Торчинова Л.Г., преподаватель физкультуры Сильнягина Т.Б., педагог-организатор Лущик Я.В.
33.	Подготовка к празднованию Светлой Пасхи Христовой.	Учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директор по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., кл. руководители.
34.	Концерт, посвященный Пасхе Христовой.	Владыка, священники, учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директор по ВР Торчинова Л.Г., педагог – организатор Лущик Я.В., кл. руководители.
35.	Классные часы, посвящённые празднованию Дня Победы. Литературно-музыкальная композиция с участием преподавателей «Памяти павших будьте достойны».	Священники, учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директор по ВР Торчинова Л.Г., классные руководители, воспитатели.
36.	Проведение Дня открытых дверей. Цель: ознакомление родителей первоклассников с жизнью и работой гимназии.	Священники, учителя, воспитатели, родители будущих первоклассников.	Директор гимназии Калоева З.Э., зам. директора по УР Годжиева Г.Г., зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., весь педагогический состав.
37.	Мероприятие, посвященное окончанию первого класса «До свидания, 1 класс».	Учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Классный руководитель 1-го класса, воспитатель.
38.	День осетинского языка и литературы (конкурс чтецов, возложение цветов к памятнику К.Л.Хетагурова).	Учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директора по УВР, преподаватель осетинского языка.
39.	Выпускной вечер в 4-м классе «Прощай, начальная школа!».	Священники, учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Зам. директора по ВР Торчинова Л.Г., педагог-организатор Лущик Я.В., классный руководитель 4-го класса, родители.

40.	Защита проектов.	Гости гимназии, учителя, воспитатели, учащиеся, родители.	Куратор проектных работ Найфонова Ф.Т., зам. директора по ВР Торчинова Л.Г, классные руководители.
-----	------------------	---	--

Помимо запланированных мероприятий, в гимназии в этом учебном году было проведено и много незапланированных. Например, участие гимназистов в концерте на открытии и закрытии Православной ярмарки в манеже, в праздничном архиерейском Пасхальном концерте на площади перед собором св. вмч. Георгия, в открытии праздничных мероприятий к 700-летию со дня рождения св. прп. Сергия Радонежского, в концерте на республиканском Фестивале «Трех пирогов» и т.д.



Выводы:

1. В основном, воспитательные задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, были выполнены.
2. Практически все запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне.

3. Учащиеся гимназии впервые приобрели опыт выступлений на больших сценах и площадках.
4. Воспитатели и учителя проводили большое количество мероприятий, в подготовку и проведение которых активно привлекали родителей учащихся.
5. Сложился танцевальный коллектив «Арв» и ансамбль гармонистов.
6. Учащиеся гимназии стали призерами различных общероссийских и республиканских конкурсах и выставках.

Подводя итоги истекшего учебного года, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана немалая работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Однако для достижения планируемых результатов многое еще предстоит сделать.

В 2014-2015 учебном году педагогическому коллективу гимназии необходимо:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
2. В свете решения задач, поставленных перед школой стандартами второго поколения, активнее использовать современные образовательные технологии деятельностного типа.
3. Продолжить работу по обеспечению планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе.

Задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и формированию к самостоятельному познанию, любознательности, инициативности, творческого самовыражения учащихся.
2. Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы, создать все условия для творчества учащихся.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей и воспитателей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.

