

* + родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  1. Цель специального образования

Специальное образование обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

# ПРАВА В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

## Права граждан в области специального образования

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение бесплатного образования .

## Права родителей (иных законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников гимназии по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

# ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Формы получения специального образования

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по общеобразовательным программам в очно-заочной, индивидуальной форме обучения.

Образовательные программы утверждаются решением Методического совета и директором гимназии.

## Особенности приема в Православную гимназию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

* 1. Особенности итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с

Законом Российской Федерации «Об образовании».

3.4. Контроль за деятельностью в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль за деятельностью в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется классными руководителями. Общий контроль возлагается на заместителя директора по учебной работе.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 4.1 Финансирование образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в гимназии осуществляется бесплатно.

Финансирование образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в размерах, указанных в плане финансовой деятельности гимназии на текущий год и утвержденных директором гимназии.

# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

5.1 Гимназия осуществляет прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам на обучение без вступительных испытаний, на основании личного заявления и к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-

социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

## . 5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

## Обучающиеся имеют право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;

- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

## Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий.

## Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана гимназии, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

## Родители обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения.

## Обязанности учителей:

- выполнять государственные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять классный журнал и журнал индивидуального учета проводимых занятий.

## Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание учебных занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать посещение учебных занятий учащимися.

## Обязанности администрации гимназии:

- организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими пробелы в поведении, обучении, развитии, социальной адаптации с привлечением

педагогов-психологов и социальных педагогов;

- предоставить на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию, в т.ч. в щадящем режиме, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников (по согласованию с управлением образования);

- выдавать прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.