**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО второго поколения, примерной программы по предмету «Технология» 5-9 классы: Учебники: 1. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая; под редакцией О.А. Кожиной. – М.: Дрофа, 2008.;

Общее количество часов по учебному плану: 68 часов, по 2 часа в неделю.

Общее количество часов по программе 68 часов.

Творческих проектов:- 4 ( по каждому разделу программы)

Практических работ - 22

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты изучения :**

• проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• мотивация учебной деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• нравственно-эстетическая ориентация;

• реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

• развитие готовности к самостоятельным действиям;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);

• проявление технико-технологического и экономического мышления;

• экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

**Метапредметные результаты изучения:**

познавательные УУД:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• моделирование технических объектов и технологических процессов;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

• исследовательские и проектные действия;

• осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

• формулирование определений понятий;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

• умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

• владение речью;

регулятивные УУД:

• целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

• самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

• саморегуляция.

**Содержание учебного предмета, курса**

Содержательные линии

Требования ФГОС

Планируемые предметные результаты

Ученик научится

Ученик получит возможность научиться

**1 Раздел «Оформление интерьера»**,

выполнять зонирование комнаты школьника и эскиз планировки городской квартиры, сельского дома, детской комнаты;

выполнять эскизы интерьера с комнатными растениями и эскиз приусадебного участка с декоративными растениями;

различать характерные особенности интерьера жилища, отвечающие национальному укладу и способу жизни, использовать

цвет в интерьере;

подбирать общее или местное освещение, современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи;

сочетать цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты;

декоративно размещать в интерьере солнцелюбивые и теневыносливые растения;

перечислять символическое значение цветов.

**2 Раздел «Кулинария»**

составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни;

рассчитывать количество продуктов для приготовления супа на 6-8 человек;

приготавливать заправочный суп;

определять органолептическими методами свежесть рыбы и качество мяса

определять срок годности рыбных консервов;

выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы; разделывать соленую рыбу;

определять качество термической обработки рыбных блюд, блюд из птицы и мясных блюд;

приготавливать блюда из с/х птицы, из мяса и рыбы;

определять свежесть рыбы и качество мяса лабораторными методами;

перечислять способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования;

правилам подачи блюд к столу;

подбирать гарниры и соусы к мясным блюдам.

**3 Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

распознавать химические волокна;

устанавливать иглу на швейной машине;

чистить и смазывать швейную машину;

снимать мерки;

выполнять построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по

своим или заданным размерам;

моделировать плечевое изделие с цельнокроеным рукавом;

выполнять расчет количества ткани на изделие;

подготавливать выкройку к раскрою, раскладывать выкройки деталей на ткани и кроить;

подготавливать детали кроя к обработке, сметывать детали для примерки;

проводить примерку, исправлять дефекты;

обрабатывать боковые швы, вырез горловины;

обрабатывать нижний срез изделия;

стачивать детали и выполнять отделочные работы;

выполнять влажно-тепловую обработку изделия.

регулировать качество машинной строчки для различных видов тканей;

устранять неполадки в работе швейной машины;

подбирать толщину иглы и нитей в зависимости от вида ткани;

**4 Раздел «Художественные ремесла»**

подготавливать материал к работе и изготавливать эскиз изделия в технике вязание крючком и спицами;

вывязывать основные виды петель при вязании крючком и спицами;

изготавливать изделие в технике вязания крючком и спицами

возможностям вязания крючком и спицами, учитывая его связь с направлениями современной моды;

подбирать крючки и спицы в зависимости от вида изделия и толщины нити;

выполнять полотно крючком и спицами и ажурное вязание по кругу.

**5 Раздел «Учебное проектирование»**

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель

проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;

составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых

технологических решений;

планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта.