

ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»

Рассмотрено
На заседании
МО гимназии
Протокол №1
От «30» августа 2023 г

Согласовано:
Зам. директора
по УВР
Корнаева Ф.К.
«30» августа 2023 г

Утверждаю:
Директор гимназии
Приказ № 105/15004/19431 от 08.23г.



Рабочая программа

Учебного предмета

«Русский язык»

Образовательная область

«Лингвистика»

Класс 4

Программа разработана

ФИО Козлова С.Т.

Учитель начальных классов

Пояснительная записка.

- Рабочая программа по русскому языку для 4 класса разработана:
- на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
 - в соответствии с основной образовательной программой НОО ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»;
 - в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»;
 - в соответствии с методической темой Гимназии «Духовно-нравственное развитие обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»;
 - на основе авторской программы Т.Г. Рамзаевой «Русский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

1. Рамзаева Т.Г. Рабочая программа «Русский язык» 1-4 кл. Москва, «Дрофа», 2017 г.
2. Рамзаева Т.Г. Учебник для 4 кл., в 2 частях.
3. О.И.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку к УМК Т.Г.Рамзаевой 4 класс, Москва, «Вако», 2017г.
4. Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 4 класс (1-4). Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: М-Книга, 2017г.

Разработанная рабочая программа предусматривает обеспечение системно-деятельностного подхода, обеспечивающего предельную самостоятельность обучающихся на уроках русского языка.

В целях формирования УУД у обучающихся на уроках русского языка в 4 классе отдается предпочтение следующим видам деятельности:

- совместная постановка учебных целей, определение проблемы, самоконтроль, рефлексия;
- работа с различными источниками информации;
- преобразование информации в различные формы (таблицы, схемы, планы, опорные конспекты);
- приемы смыслового чтения;
- работа в группах и парах;
- самостоятельная работа по классификации, сравнению, анализу, установлению причинно-следственных связей;
- создание мини проектов.

Программа предусматривает применение таких современных образовательных технологий как:

- обучение в сотрудничестве;
- обучение в группах и парах;
- технология развития критического мышления;
- личностно-ориентированное обучение;
- технология проектно-исследовательской деятельности;
- использование продуктивных заданий и проблемных ситуаций, позволяющих эффективно формировать у обучающихся необходимые образовательные результаты.

Целью реализации программы является формирование у обучающихся представлений о мире и о языке, как составляющей целостной научной картины мира.

Задачами учебного курса «Русский язык» являются:

- совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения, письма;
- освоение системы языковых понятий из области фонетики, лексики, морфемики, грамматики;
- формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного языка;
- совершенствование психических функций ребенка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты по ФГОС НОО предполагают развитие личности обучающихся, их метапредметных умений (УУД), предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к русскому языку;
- способность организации своей учебной деятельности и ее оценки;

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД): *регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД.*

Предметными результатами изучения предмета «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- *произносить* звуки речи в соответствии с нормами языка;
- *производить* фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- *правильно писать* слова с изученными орфограммами;
- *видеть* в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, *правильно писать* слова с изученными орфограммами, *графически обозначать* орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);

- *находить и исправлять* ошибки в словах с изученными орфограммами;
- *пользоваться* толковым словарём; *практически различать* многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- *различать* простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами *и, а, но* или без союзов);
- *ставить запятые* в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами *и, а, но*), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами *и, а, но*), *оформлять* на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- *производить* синтаксический разбор простого и сложного предложений в рамках изученного;
- *разбирать* доступные слова по составу; *подбирать* однокоренные слова, *образовывать* существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- *писать* подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- *читать* тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- *воспринимать* на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- *создавать* связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

В результате изучения курса русского языка 4 класса **учащиеся научатся :**

- находить изученные части речи;
- называть их признаки;
- называть признаки однородных членов предложения.
- находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
- безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов) с изученными орфограммами (падежные окончания имён существительных и имен прилагательных , безударные личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, ь после шипящих в окончаниях глаголов 2 лица единственного

числа) и знаками предписания между однородными членами, соединениями союзами и, а, и не соединенными союзами;

- производить фонетический разбор слов (типа лодка, школьный, площадь);
- производить разбор слова по составу: находить в слове окончание, выделить корень, приставку, суффикс (городской, дошкольный, позвонит);
- производить разбор слова как часть речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных, начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени) глаголов;
- производить синтаксический разбор предложения с однородными членами;
- пользоваться в речи предложениями с однородными членами;
- определять тему и основную мысль текста, в котором она прямо автором не сформулирована;
- озаглавить текст с опорой на тему или основную мысль текста;
- составлять текст плана;
- распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение - и использовать их в речи;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.
- составлять текст плана;
распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение - и использовать их в речи;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

Кроме того, в результате изучения курса русского языка 4 класса **учащиеся получают возможность научиться :**

- писать изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения (обучающее);

- писать сочинение повествовательного характера (обучающее);
- различать и использовать в устной и письменной речи предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре предложения;
- распознавать простые распространённые и сложносочинённые предложения, состоящие из двух простых, и осознанно применять их в речевом общении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Повторение изученного за курс 3 класса (20ч)

Главные члены предложения и второстепенные Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания.

Однородные члены предложения (8 часов)

Однородные члены предложения. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и без союзов

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Текст (4 часа)

Работа над ошибками Текст. Тема и основная мысль текста. Заголовок текста. План текста.

Имя существительное (46 ч)

Лексическое значение, основные грамматические признаки; имена существительные собственные и нарицательные. Основные типы склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний существительных. Употребление предлогов с различными падежами имен существительных. Склонение и правописание существительных во множественном числе.

Имя прилагательное (34 ч)

Лексическое значение, основные грамматические признаки. Склонение имен прилагательных единственного и множественного числа. Прилагательное как член предложения. Употребление прилагательных в речи.

Личные местоимения (8 ч)

Общие сведения о личных местоимениях. Личное местоимение и существительное. Значение личных местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание личных местоимений с предлогами. Личные местоимения как член предложения. Употребление личных местоимений в речи.

Глагол (33 ч)

Лексическое значение, основные грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Время глагола, изменение по лицам и числам, в прошедшем времени по родам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов. Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи.

**Повторение (обобщение) пройденного в начальных классах
(14ч.)**